**Відкритий урок у 9 класі**

**Тема:** Отруйність спиртів, їх згубна дія на організм людини.

**Мета:**

Розкрити механізм наркотичного впливу алкоголю на організм людини, отруйну дію спиртів, їх застосування в медицині, техніці та інших сферах діяльності людини. Формувати свідоме ставлення до спиртів як до отруйної наркотичної речовини та хімічної сировини.

**Обладнання:**

Інтерактивна дошка, проекти та презентації учнів.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

Філософи минулих віків та сьогодення наголошують. що найголовніша цінність людини – це життя. Життя повноцінне, гармонійно пов’язане з природою, людським суспільством, творчістю. Фізично і морально здорова людина може самореалізуватися, принести корить суспільству. Я зберегти життя і здоров’я?

**ІІІ. Захист інформаційно – пошукових проектів з теми: «Спирти**

**Тема дослідження 1:** «Чому люди п’ють спиртні напої?»

1. Історія алкоголю.
2. З чого починається пияцтво.
3. Стадії і форми сп’яніння й алкоголізму.
4. Кримінал і алкоголь: чи є зв'язок?

**Тема дослідження 2:** «Отруйність спиртів, їх згубна дія на організм

 людини»

1. Отруйність спиртів, їх уплив на організм людини.
2. Алкоголізм – не звичка, а хвороба.
3. Причини, що викликають дану проблему.
4. Який кращий спосіб боротьби з алкогольною залежністю?

**Тема дослідження 3:** «Молодь й алкоголь»

1. Причини вживання алкогольних напоїв підлітками.
2. Що таке слабоалкогольні напої? Чи справді вони безпечні?
3. Як вберегти молодь від алкоголізму?
4. Особливості жіночого пияцтва та алкоголізму.

**ІV. Підведення підсумків уроку**

**Додатки:**

**Рекомендації щодо оформлення проекту:**

1. Назва проекту: Дослідження на тему: «…»
2. Інформація про склад команди яка працювала над створенням проекту.
3. Мета дослідження.
4. План виконання проекту.
5. Презентація (таблиці, схеми, малюнки, фото тощо).
6. зміст рефератів (від актуальності дослідження до використаної літератури).
7. Висновки

Організація роботи:

- на підготовку проекту пропонується 10-12 днів;

- обирається модератор теми дослідження;

- модератор формує групу (4 особи) однодумців;

- за необхідності вчитель надає консультації;

- учні користуються додатковою літературою та Інтернет ресурсом;

- тривалість презентації 10-12 хвилин.